

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижемактаминская средняя общеобразовательная школа №1»  
Альметьевского муниципального района  
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР  
\_\_\_\_\_/Нуретдинова Р.Р./  
«31» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2023г. № 100-ОД  
Директор  
МБОУ «Нижемактаминская  
СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/Хайбрахманова Ф.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛА КНИГОЛЮБОВ

наименование кружка

8-10 лет

для какого возраста

Составитель:

учитель начальных классов 1 кв. категории  
Абдуллина Сирина Сафуановна

2023 г.

В результате освоения программы кружка «Школа книголюбив» формируются следующие умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

#### ***Личностные результаты***

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

#### ***Метапредметные результаты***

##### **Регулятивные УУД:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

##### **Познавательные УУД:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

##### **Коммуникативные УУД:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

##### **Универсальные учебные действия:**

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

#### Содержание программы

Лето с героями любимых книг ( защита читательских дневников)

Признаки и особенности волшебной сказки «Царевна-лягушка».

Наш кинозал. Просмотр мультипликационного фильма «Царевна-лягушка»

Сказка мудростью богата. Чтение и обсуждение русских народных сказок.

Сказка мудростью богата. Бытовая сказка «Мудрая дева»

Сказки водят хоровод. Викторина-эстафета по русским народным сказкам.

Сказки народов мира.  
 Авторские сказки. А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»(чтение отдельных глав)  
 А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»(викторина, инсценировка).  
 А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»(иллюстрирование обложки книги).  
 Моя осень. Стихотворения об осени.  
 Конкурс чтецов «Золотая осень»  
 Путь к поступку ( по произведению Е.И. Носова «Белый гусь»). Чтение и обсуждение. «Жизнь дана на добрые дела»(по сказке А.Гайдара «Горячий камень»)  
 Театрализация по сказке А.Гайдара «Горячий камень».  
 Мотив добра и зла в сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева».  
 Театрализация по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева».  
 Урок-размышление по сказке О.Уайльда «Мальчик –звезда». Что может нести людям красота?  
 Наш кинозал. Просмотр художественного фильма «Звездный мальчик»  
 Зимы ждала,ждала природа. Чтение произведений о зиме.  
 Конкурс чтецов стихотворений о зиме и праздновании Нового года.  
 Славный народ собаки (по рассказу А.П. Чехова «Каштанка»)  
 Иллюстрирование рассказа А.П. Чехова «Каштанка».  
 Ю.П. Мориц «Большой секрет для маленькой компании». Чтение и заучивание наизусть стихотворений.  
 Вчера и сегодня. Творчество С.Я. Маршака  
 Весёлая викторина по стихотворениям С.Я. Маршака  
 Юные герои книг А.Л. Барто.  
 По ступенькам детства. Урок-инсценировка по творчеству А.Л.Барто.  
 Бенефис забытой книги. Л.Воронкова «Девочка из города»  
 Наш кинозал. Просмотр художественного фильма. Составление отзыва о прочитанном.  
 Весна идёт,весне дорогу. Чтение произведений о весне.  
 Тема войны и мира.Символичность образа журавля. Ю.Яковлев «Белые журавлики»  
 Ю.Яковлев «Белые журавлики». Изготовление журавликов в стиле оригами с пожеланиями о мире.  
 Л.Кассиль «У классной доски»  
 Мы хозяева нашей Земли. Чтение рассказов В.П. Астафьева «Белоградка», «Зачем я убил коростеля»  
 В.П. Астафьев «Васюткино озеро». Иллюстрирование рассказов В.П. Астафьева  
 Чтение и обсуждение рассказов Г. Скребицкого.  
 Эта удивительная природа. Сочинение рассказов о животных и растениях.  
 Веселые рассказы о школьной жизни В.Голявкина.  
 Впереди лето. Конкурс чтецов стихотворений о лете.  
 Я сочиняю стихи о лете.  
 Итоговое занятие. Рекомендации по летнему чтению.

#### Тематический план

№	Разделы программы	Количество часов
1	Лето с героями любимых книг.	2
2	Устное народное творчество.	7
3	Авторские сказки	6
4	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года.	7
5	Жизнь дана на добрые дела.	12
6	Произведения о природе .	6

7	Писатели- детям.	7
8	Произведения о твоих сверстниках.	12
9	Литература зарубежных стран.	9
	Итого	68